

RØDT LYS - GRØNT LYS

Finn frem et rødt og grønt ark (eller fargelegg to ark med rødt og grønt). Alle barna stiller på linje 5-10 meter foran en vegg (ute/ inne). Stå med ansiktet inn mot veggen. Si "GRØNT LYS" og hold det grønne arket over hodet for å la barna komme mot deg. Si "RØDT LYS" for å stoppe dem, og hold det røde arket over hodet og snu deg.

Den som ikke stopper i tide må ut. Førstemann som tar på veggen vinner, og får lov til å være trafikklyset i neste runde.

Tilpass rundene med forskjellige måter å bevege seg på. Eks: Gå baklengs, krabbe eller sitte på rompa.

SKILTJAKT INNE

Let etter innendørsskilt i barnehagen. Stopp opp ved hvert skilt som barna finner. Spør og snakk om hva skiltene ønsker å fortelle oss - og hvorfor de forteller oss noe. Eks. brannslangeskilt, rømnings- veiskilt, avdelingsskilt, navneskilt osv. Ta bilder av de skiltene som barna finner og skriv de ut i flere eksemplarer. La barna klippe og lime collager på store ark. Collagene kan brukes til å øve på hva skiltene betyr.

SKILTJAKT UTE

Ta barna med ut på tur i nærmiljøet for å lete etter de forskjellige skiltformene. Stopp opp ved hvert skilt dere møter på. Undre dere over hva symbolene og fargene betyr:

Firkant opplyser oss om noe. Trekant forteller om en fare. Runding forteller om en regel som alle må følge. Ta bilder av de skiltene som barna finner. Skriv de ut i flere eksemplarer og la barna kategorisere skiltene etter form og farge. La barna klippe og lime collager på store ark. Collagene kan brukes til å øve på hva skiltformene betyr.

SKILTVERKSTED

La barna tegne sine helt egne fantasi-skilt som kan henges opp i barnehagen. Barna kan også ta de med seg hjem og bruke de som dørschild til rommet sitt. Bruk formene som utgangspunkt for om de har lyst til å advare om noe, fortelle om noe er forbudt eller påbudt, eller om de kun har lyst til å opplyse om noe morsomt.

FULL FART

Denne aktiviteten tester hvor vanskelig det er å bråstoppe. Bruk kritt/tape og lag to streker med 50 cm avstand ute/inne. La barna begynne i sakte fart og be de stoppe innenfor strekene. Øk farten etter hvert, og til slutt kan du la de løpe så fort de kan. For å øke vanskelighetsgraden kan du variere avstanden mellom linjene.

Denne aktiviteten kan også brukes med sykkel/sparkesykkel.

Da må dere isåfall huske hjelm!

TRAFIKKLØYPE

Forberedelse:

Forberedelse: Snakk med barna om hva som finnes i trafikken (veier, fortau, fotgjengerovergang, trafikklys, skilt, biler, busser osv.).

La så barna komme med forslag til hvordan deres trafikk ville ha sett ut. Lag et stort trafikk-kart over Nafdal og la barna tegne inn alt dere har snakket om.

Bruk uteområdet i barnehagen til å lage en trafikkløype basert på kartet dere nettopp har laget. Del barna inn i grupper og gi dem roller i trafikken (bilister, syklist, fotgjenger, brannbil, ambulans, kranbil og politi). Skap situasjoner som gjør at brannbilen må rykke ut for å slukke en brann, politiet må jakte på en røver osv. Denne aktiviteten kan også overføres til en akebakke med trafikkregler.

Bruk rollespill også her.

SIKKER I TRAFIKKEN

Aktiviteten er en samleaktivitet som kan brukes hver gang dere er på tur. La NAFFEN og Arne (hånddukkene) være reiseledere og stopp opp når dere møter trafikksymboler.

Skap engasjement rundt at NAFFEN og Arne er tilstede i trafikken med barna. La hånddukkene stille barna spørsmål, og omvendt.

Aktiviteten skal samle de viktigste temaene/adferden som barna må lære seg i trafikken:

Trafikkys, fortau, fotgjengerovergang, skiltformer, fart, lyder, refleks, venstre/høyre og bruk av vest. Når dere først er på tur kan dere også synge NAFFENS trafikksanger.

NAFFENS TRAFIKK-MEMORY

Finn frem NAFFENS trafikk-memory.

Legg brikkene utover bordet/gulvet med bildesiden ned og bland godt. Del barna i grupper og bestem hvilken gruppe som skal starte først. Den første gruppen snur to brikker. Er brikkene like, vinner gruppen bildeparet. Er brikkene ulike, snus de tilbake slik de lå. Så er det neste gruppe sin tur.

Hver gruppe snur to brikker frem til alle brikkene er vunnet. Vinneren av hele spillet er den gruppen med flest brikker.

LISES VENSTRE-KOMPASS

For barna er det ikke lett å huske forskjellen på høyre og venstre. Derfor er det heller ikke lett å huske hvilken side man skal kikke til først når man skal krysse gaten.

Lise har en løsning: La barna lage sine helt egne venstre-armbånd som fungerer som retningskompass. Dere kan lage armbåndene av perler eller bruke garn som flettes i forskjellige farger. Hjelp barna med å sette armbåndene på venstre arm.

Tegn opp en fotgjengerovergang inne/ute og øv på hvordan de skal bruke venstre-kompasset: Før man krysser gaten må man først kikke til venstre, så til høyre, så til venstre igjen. Er det ingen biler i sikte, kan man gå.

ARNES TRAFIKK-LEK

Bruk et stort ark og tegn et trafikk-kart over Nafdal sammen med barna. Tegn kun veier, bussholdeplasser og fortau. Print ut/kopier opp frittstående objekter, slik som biler, lyskryss med lysende rød/grønn mann, fotgjengeroverganger, bensinstasjoner, syklist, NAFFEN, Arne, Lise, Lars og Oskar. Klipp ut og plasser objektene på kartet. Be barna se nøye på hvor alt er plassert. Be barna snu seg og lukke øynene. Plukk vekk ett/flere objekter, eller skap trafikk-situasjoner der det er noe som er feil. F.eks. at Arne går over gata på rød mann eller at skilt er flyttet på. Be så barna om å snu seg tilbake og spør hva Arne har gjort.

TIPS:

De frittstående objektene ligger også i aktivitetsheftet. Lag kopier og la barna klippe dem ut.

KATEGORILEKEN

Lag 40 halve A4-ark. La barna tegne totalt 10 runde trafikkskilt, 10 firkantede trafikkskilt, 10 trekantede trafikkskilt og 10 ting de synes er kule.

Del så inn i fire lag. Lagene heter Runding, Firkant, Trekant og Kuling. De fire lagene stiller seg i hvert sitt hjørne av rommet. Legg alle tegningene i midten med bildene ned. Én fra hvert lag løper etter tur til midten og trekker en tegning. Stemmer tegningen, får man lov til å ta den med seg tilbake til laget sitt. Første lag som har samlet alle 10 tegningene i sin kategori vinner.

NB: Kun lov til å trekke ett bilde av gangen. Måten barna skal bevege seg til midten på kan variere. Eks. gå, løpe, krabbe, hinke eller hoppe. Aktiviteten kan også gjøres utendørs.

EGNE EVENTYR FRA NAFDAL

La barna lage sine egne eventyr fra Nafdal. Samle barna til en fortellerstund og la alle få lov til å bidra med 1-3 setninger hver. Du kan sette barna i riktig stemning med å starte historiene.

For eksempel: ”Det var en fin sommerdag i Nafdal. Lise og Lars hadde kjørt til stranden for å bade og se på delfiner, men så skjedde det noe merkelig. Hva skjedde?” La et av barna fortsette med 1-3 setninger. La så nestemann bygge videre på historien. Underveis skriver du ned historien.

Etterpå kan barna tegne bildene til historien, slik at det til slutt blir en bildebok som kan kopieres opp og gis i gave til foreldre/foresatte.

REFLEKSJAKT

Finn frem 5 bamser, dukker eller andre figurer. Knytt reflekser eller refleksbånd på figurene og plasser de rundt omkring i et mørklagt rom. Fortell barna at oppdraget er å finne 5 figurer som er i det mørke rommet, og at de finner dem ved å bruke lommelykten. Når lysstrålen fra lommelykten treffer refleksen til figuren vil den lyse opp/
reflektere lys.

GJETT MIN HEMMEIGHET

Bruk begge hendene til å gjemme en gjenstand og hold hendene foran deg. La så barna gjette hva du skjuler. Er det en refleks du skjuler, så start med å si: ”Gjett min hemmelighet! Den kan festes på jakka og kan lyse når det er mørkt.”

La så barna få lov til å gjemme sine hemmeligheter og spørre hverandre. I stedetfor å bruke fysiske ting, kan dere også gjette på en ting dere tenker på.

